

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОБЕДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

ЧР Грозненский р-н с. Побединское

тел: 8938 899 35 08



Утверждаю
Директор ГБПОУ ПГТ
Д.И.Батукаев
Приказ № 11- од, от 26.06.2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-воспитательной работе

2026г

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует организацию воспитательной работы с обучающимися ГБПОУ ПГТ (Техникум), воспитательную работу в Техникуме координирует заместитель директора по воспитательной работе.

1.3. Воспитательная работа в техникуме планируется и проводится на основе: - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.,2012 №273.ФЗ;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция 16.04.2026),

- Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон "об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся";

В состав подразделения входят:

Советник директора по воспитанию

Педагог- психолог

Социальный педагог

Преподаватель - организатор ОБЗР

Руководитель физического воспитания

Воспитатель общежития

Помощник воспитателя общежития ночной смены

Заместитель директора по воспитательной работе назначается и освобождается от должности приказом директора техникума, в своей работе непосредственно подчиняющихся директору техникума.

Заместитель директора по воспитательной работе руководствуется;

- действующим законодательством Российской Федерации;
- уставом техникума;
- трудовым и коллективным договорами;
- правилами внутреннего трудового распорядка для работников техникума;
- приказами директора техникума;
- локальными актами техникума;
- должностной инструкцией;
- настоящим Положением „

2. Цели и основные задачи воспитательной работы

2.1. Воспитание в Техникуме является неотъемлемой частью образования,,

Образование единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуальной, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде,

2.2. Главной задачей воспитательной работы в Техникуме является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макро-группе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонациональности народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся,

3. Направлении воспитательной работы.

3.1. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Техникуме:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении образовательных программ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений; - гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа ЖИЗНИ, формирование экологической культуры личности.

4. Структура организации воспитательной работы.

4.1. Основные направления воспитательной работы в Техникуме определяются во взаимодействии заместителя директора по воспитательной работе, сотрудников подразделения, предметно-цикловых комиссий, студенческого совета, совета родителей (законных представителей), классных руководителей (кураторов).

4.2. Воспитательная работа на уровне Техникума осуществляется на основании Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год.

4.3. Заместитель директора по воспитательной работе определяет направленность ценностных основ воспитания, формирование воспитывающей среды, направлений, видов, форм и методов воспитательной работы, способствует поддержке и развитию инициатив и идей в области воспитания, контролирует распределение финансовых и материальных средств, направляемых на поощрение за воспитательную деятельность. Активную роль в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по основным образовательным программам играют предметно-цикловые комиссии. Они рассматривают ВОЗМОЖНОСТЬ и целесообразность включения мероприятий в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по конкретной образовательной программе. Педагоги, реализующие дисциплины учебного плана включают воспитательную работу в тематический план учебного предмета общеобразовательного цикла.

Классные руководители (кураторы) организуют воспитательную и профилактическую работу в студенческих группах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на год.

4.4. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Техникуме.

4.5. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования в Техникуме, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

4.6. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие совет обучающихся, совет родителей (законных представителей).

4.7. При разработке основной общеобразовательной программы Техникум вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерной рабочей программы воспитания и (или) примерного календарного плана воспитательной работы, включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

4.8. Студенческое самоуправление представлено студенческим советом, целью деятельности которого является полное раскрытие творческого потенциала будущего специалиста, мотивация повышения личной ответственности за социальную реализацию своего предназначения и признания, внедрение новых концептуальных идей развития студенческого самоуправления, связанных с подготовкой молодых специалистов, а также защита нрав и интересов обучающихся.

4.9. Актив Студенческого совета создает условия для рационального использования свободного времени обучающихся.

4.10 Воспитательная работа со студентами на уровне образовательных программ проводится на основании рабочих программ воспитания, являющихся частью основных профессиональных образовательных программ; реализуемых Техникуме.

5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.1. Рабочая программа воспитания представляет собой нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в техникуме. Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик, осуществляемой в Техникуме воспитательной деятельности.

5.2. Рабочие программы воспитания как часть основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Техникуме, определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Техникума (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

5.3. Календарный план воспитательной работы Техникума, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в Техникуме и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие;

5.4. Областью применения Рабочей программы воспитания в Техникуме является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

5.5. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов-

5.6. Воспитание в образовательной деятельности Техникума носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система.

5.7. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год и формируется по направлениям воспитательной деятельности.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется приказом директора на основании решения Совета техникума.

6.2. В части, не урегулированной настоящим Положением, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации,

В случае изменения законодательство Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением или изменения локальных актов Техникума, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.