

Приложение № 4.7
к ОПОП 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,
утвержденной приказом директора
ГБПОУ ПГТ
от 20.07.2018 г. № 33в

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Рассмотрена на заседании Педагогического совета

Протокол от «31» 08 2021 г. № 1/21

2021г.

Авторы составители:

№	Фамилия, И.О.	Должность
1.	Ахмаров Халид Адамович	Заместитель директора по УПР
2.	Хамизаева Роза Махлуковна	Заместитель директора по ВР
3.	Ковраева Тамила Рамзановна	Педагог- психолог
4.	Закиров Адам Альвиевич	Педагог - организатор
5.	Домбаев Магомед-Рашид Аслудиевич	Педагог –организатор ОБЖ
6.	Азиев Магомед Хусаинович	Руководитель физического вос- питания
7.	Муцалханова Разет Абуязидовна	Председатель ООД ЦК
8.	Асабаева Хава Абдулаевна	Председатель ОП ЦК

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	
РАЗДЕЛ 2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
РАЗДЕЛ 3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
РАЗДЕЛ 4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (код, наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.); Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг не кредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.); Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.) - <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. №770 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г.);</i> - <i>ФГОС по специальности;</i> - <i>ФГОС среднего общего образования;</i> - <i>локальные акты ГБПОУ ПГТ.</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике. Цель воспитательной деятельности в колледже - создание условий для формирования у обучающихся компетенций, обеспечивающих становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и

	собственного развития, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально профессиональной деятельности. Задача программы: 1. Подготовить рабочих, имеющих знания, умения и навыки, для успешной адаптации на рынке труда. 2. Показать обучающимся почему необходимо получать непрерывное образование - продолжать обучение и переобучение, позволяющие быстро реагировать на динамично развивающуюся экономику и изменения конъюнктуры рынка труда. 3. Сформировать профессиональную направленность у обучающихся. 4. Обучить навыкам планирования профессиональной карьеры. 5. Подготовить выпускников – специалистов с осознанным выбором профессии, любовью к выбранной профессии и уважением к людям труда.
Сроки реализации программы	01.09.2021 – 01.07.2022 г.г.;
Исполнители программы	заместители директора по УВР, УПР, УР, мастера п/о, кураторы, преподаватели, зав.учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, старший воспитатель, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная примерная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных ре- зультатов реализации программы воспита- ния
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы
по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

	<i>Код и наименование циклов, учебных дисциплин и профессиональных модулей, реализуемой образовательной программы</i>	<i>Код личностных результатов, в рамках программы воспитания</i>	<i>Компетенции, формируемые в рамках освоения образовательной программы</i>	
			<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>Общие компетенции</i>
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 2,3,5,6,8,12, 13,15, 30,31		ОК 1-11
2.	ОГСЭ.02 История	ЛР 1,2,3,6,8,13,14,15,17, 22,26, 27,28,29,30,31		ОК 1-9
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4,5,8,10,13,14,15,16,17, 20, 23,26,28,29,30, 31		ОК 1,4,6,10
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1,2,3,9,10,13,15,17,18, 19,22, 23,26,27,28,29,30,31		ОК 1,4,8
5.	ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1,2,3,4,5,9,13, 19,20,21, 23,28,31		ОК 1-10
6.	ЕН.01 Математика	ЛР 2,4,22,23,26, 29,31	ПК 1.1-1.4,2.1-	ОК 2,4,5,8

			2.5,3.1-3.4,4.1-4.4	
7.	ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1,2,3,5,8,9,10,19,21,24,28,29,31		ОК 1,2,3,4,7,9
8.	ОП.01 Экономика организации	ЛР 1,3,4,13,14,15,20,21,22,26,28,29,30,31	ПК 4.4-4.6	ОК 1-6, 9-11
9.	ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 1,3,4,13,14,15,20,21,22,26,28,29,30,31	ПК 1.3,2.5,4.4	ОК 1-5,9-11
10.	ОП.03 Налоги и налогообложение	ЛР 1,3,4,13,14,15,20,21,22,26,28,29,30,31	ПК 3.1-3.4	ОК 2-5,9-11
11.	ОП.04 Основы бухгалтерского учета	ЛР 1,3,4,13,14,15,20,21,22,26,28,29,30,31	ПК 1.1-1.4,	ОК 1-5,9-11
12.	ОП.05 Аудит	ЛР 1,3,4,13,14,15,20,21,22,26,28,29,30,31	ПК 1.1-1.4,2.1-2.5,3.1-3.4,4.1-4.4	ОК 1-11
13.	ОП.06 Документационное обеспечение управления	ЛР 1,3,4,13,14,15,20,21,22,26,28,29,30,31	ПК 1.1-1.4,2.1-2.5,3.1-3.4,4.1-4.4	ОК 1-5, 9-11
14.	ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1,3,4,13,14,15,20,21,22,26,28,29,30,31	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4,4.1-4.7, 5.1-5.5	ОК 1-9,11
15.	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1,3,4,10,13,14,15,20,21,22, 26,28,29,30,31	ПК 1.1-1.4,2.1-2.5,3.1-3.4,4.1-4.4	ОК 1-9,11
16.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,8,9,12,13,16,28,29,30, 31	ПК 1.1-1.4,2.1-2.5,3.1-3.4,4.1-4.4	ОК 1-9
17.	ОП.10 Статистика	ЛР 1,3,4,13,14,15,20,21,22,26,28,29,30,31	ПК 2.6,2.7, ПК 4.4,4,6	ОК 1-5,9-11
18.	ОП.11 Менеджмент	ЛР 1,4,7,13,14,15,20,22,25,26,28,29,30,31	ПК 2.7, 4.4-4.7-	ОК 1-6,11
19.	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР 1,3,4,13,14,15,20,21,22,26,28,29,30,31	ПК 1.1-1.4	ОК 1-9,11
20.	ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ЛР 1,3,4,13,14,15,20,21,22,26,28,29,30,31	ПК 2.1-2.7	ОК 1-9,11
21.	ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 1,3,4,13,14,15,20,21,22,26,28,29,30,31	ПК 3.1-3.4	ОК 1-9,11
22.	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской(финансовой) отчетности	ЛР 1,3,4,13,14,15,20,21,22,26,28,29,30,31	ПК 4.1-4.7	ОК 1-9,11
23.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (кассир)	ЛР 1,3,4,13,14,15,20,21,22,26,28,29,30,31	ПК 1.1-1.4,2.1-2.4,3.1-3.4,4.1-4.4	ОК 1-9,11

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГБПОУ ПГТ – и отражаются в личном портфолио обучающегося.

Диагностику личностного развития проводит как куратор/мастер п/о, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Куратор/мастер п/о сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений обучающегося: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценок
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	3 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-3 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	3 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3 курс	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	3 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н. Лускановой
		2, 3 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации обучающихся (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-3 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	3 курс	Наблюдение
		2-3 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики

6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, призы, фотоотчёты и др.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-3 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-3 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11.	Сформированность гражданской позиции	3 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		1-3 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	3 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
		1-3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	2 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение
		2-3 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	3 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьёв) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
		3 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	3 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла)
		3 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на	3 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение
		3 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение

	межнациональной, межрелигиозной почве	3 курс	Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение
17.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
18.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-3 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото- видео- материалы
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-3 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-3 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-3 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровье сберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчёты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-3 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-3 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.
24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	3 курс	Устный опрос Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Правила внутреннего распорядка студентов в ГБПОУ «Побединский государственный техникум»;
- Положение о портфолио индивидуальных достижений обучающихся в ГБПОУ «Побединский государственный техникум»;
- Положение о студенческом совете в ГБПОУ «Побединский государственный техникум»;
- Положение о старосте и старосте учебной группы в ГБПОУ «Побединский государственный техникум»;
- Положение об охране здоровья обучающихся в ГБПОУ «Побединский государственный техникум»;
- Положение о кураторе в ГБПОУ «Побединский государственный техникум»;
- Положение о мастере производственного обучения в ГБПОУ «Побединский государственный техникум»;
- Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о волонтерстве в ГБПОУ «Побединский государственный техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ ПГТ создана комиссия в которую входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, старший воспитатель, преподаватель - организатор основ безопасности. Также привлекаются кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники техникума, иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ «Побединский государственный техникум» располагает материальной базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает

технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. При подготовке к соревнованиям WorldSkills дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Актный зал	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 150 посадочных мест, а также для проведения репетиций.
Кабинет для психологической помощи и консультаций	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и псих коррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по волейболу, баскетболу, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО
Спортивная площадка, Площадка ВорКаут	Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО

В ГБПОУ ПГТ имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке в техникуме. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых обучающимся для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления обучающимся доступа к сети Интернет: в кабинете информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах на всех этажах. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа обучающихся в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены 9 лицензионных программных пакетов («Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10 Professional», «Adobe Photoshop CC», «Autodesk AutoCAD 2017», «Microsoft «Adobe Acrobat Pro 12.0», «ABBYY FineReader 13»), справочно-правовая система «Консультант +», информационно-образовательная программа Росметод, программа 1С:Бухгалтерия.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для обучающихся: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам ЭБС «Лань»

содержащим издания по изучаемым дисциплинам (www.iprbooks.ru).

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения на платформах Moodle и Zoom.