

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОБЕДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА

организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся
из семей участников (ветеранов) специальной военной операции (СВО)

с. Побединское, 2024г.

I. Общие положения.

В целях оказания психолого-педагогической помощи при приеме на обучение в ГБПОУ ПГТ и сопровождения во время обучения обучающихся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (в дальнейшем СВО) составлена программа.

Программа составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года
- Письмо Министерства Просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2023 года, №АБ-3386/07 «О направлении алгоритма»
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Период внедрения программы: с мая 2024г. по настоящее время

Целевые группы: дети из семей участников СВО, их родственное окружение

Цель программы:

Комплексная помощь и поддержка детей из семей участников СВО, их родственного окружения, направленная на уменьшение негативного эмоционального фона, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды

Задачи программы:

Расширение спектра деятельности учреждения, развитие модели комплексной помощи участникам целевой группы.

Развитие системы психолого-педагогической поддержки детей, воспитывающихся в семьях участников СВО и их родственного окружения с использованием эффективных технологий и практик.

Освоение технологий оказания комплексной помощи в кризисных ситуациях, отработка подходов к решению проблем участников целевой группы.

Предоставление информации по вопросам получения необходимой социальной, юридической и психологической помощи.

Формирование безопасной поддерживающей социальной среды для участников целевой группы.

Описание программы «Всегда рядом»:

Психологическая помощь оказывается в учебных кабинетах (по мере необходимости), в кабинете психолога, по телефону.

Деятельность программы направлена на снижение психоэмоционального напряжения, поиск внутренних ресурсов для восстановления равновесия.

Используемые технологии: тренинги участников целевой группы на снятие уровня тревожности, развития эмоционально волевой сферы, преодоления проблем в сфере общения, проблем в поведении;

результат деятельности - снятие остроты состояния тревожности, улучшение морально-психологического настроя. Совместные мероприятия помогают нормализовать психологический микроклимат семьи. Практика решает задачи по оказанию комплексной помощи и поддержки участников целевой группы.

Социальная значимость программы «Всегда рядом»:

Программа «Всегда рядом» способствует адаптации членов семьи участников СВО к новым условиям жизни. Помогает стабилизировать эмоциональный фон, снять психоэмоциональное напряжение и актуализировать ресурсы взрослых членов семьи для принятия сложившейся ситуации.

Задачи:

-организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в ГБПОУ ПГТ необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;

-оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей;

- обеспечение информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки.

II. Мониторинг психологического состояния обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО

| | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|---|-------|---------------|----------------------|
| 1. | Мониторинг психологического состояния детей ветеранов | | | |

| | | | | |
|--|--|------------------|------------------|--|
| 1.1. | Мониторинг психологического состояния детей ветеранов | В течении года | Педагог-психолог | |
| 1.2. | Скрининговое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи. | В течении года | Педагог-психолог | |
| 1.3. | Выявление уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям (при поступление в ГБПОУ ПГТ) | сентябрь | Педагог-психолог | |
| 1.4. | Выявление особенностей и возможных причин дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи. | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог | |
| 1.5. | Диагностика психологического климата коллектива, взаимодействия со сверстниками и взрослыми | Сентябрь-декабрь | Педагог-психолог | |
| 1.6. | Наблюдение, диагностика – мониторинг для выявления признаков деструктивного переживания горя (утраты) (при необходимости) | В течении года | Педагог-психолог | |
| 2. Коррекционно – развивающаяся работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации | | | | |
| 2.1. | Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении (при необходимости); | В течении года | Педагог-психолог | |
| 2.2 | Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями(при необходимости); | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог | |

| | | | | |
|---|--|------------------------|---|--|
| 3. Психологическое консультирование – оказание психологической помощи обучающимся, пережившим травматическое событие | | | | |
| 3.1.. | Психологическое консультирование – оказание психологической помощи обучающимся, пережившим травматическое событие | По мере необходимости | Педагог-психолог, кураторы | |
| 3.2. | Оказание психологической поддержки в ситуации расставания с родителем (законным представителем), участвующим в СВО | В течении года | Педагог-психолог, кураторы | |
| 4. Психологическое просвещение | | | | |
| 4.1. | Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся | Пот мере необходимости | кураторы | |
| 4.2. | Повышение психологической компетентности других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие | В течении года | Педагог-психолог | |
| 4.3. | Размещение информации о дополнительных ресурсах для обращения за психологической помощью | В течении года | программист | |
| 5. Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников в процессе обучения и воспитания в ГБПОУ ПГТ). | | | | |
| 5.1. | Формирование необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья); | В течении года | Администрация | |
| 5.2. | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных и дополнительных образовательных программ обучающимися целевой группы | В течении года | Педагог-психолог администрация, Советник директора по | |

| | | | | |
|------|--|----------------|---------------------------------|--|
| | | | воспитанию и взаимодействию | |
| 6. | Психологическая экспертиза (оценка) комфорtnости и безопасности образовательной среды ГБПОУ ПГТ | | | |
| 6.1. | Консультирование работников ГБПОУ ПГТ при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся | В течении года | Педагог-психолог, зам по УМР | |

III. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет психолога, компьютерное и мультимедийное оборудование, оргтехника, игровое и сенсорное оборудование для проведения коррекционных, совместных мероприятий.

IV. Список вспомогательных методических материалов

Письмо Минпросвещения России от 11 августа 2023г. № АБ-3386/07 (Алгоритм)

Учебно –методическое пособие «Организация деятельности по оказанию экстренной психологической помощи»