

МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПОБЕДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ



РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА  
на Педагогическом совете № 5  
«17» 05 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**Подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии**

**29.01.07 Портной**

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок (на базе основного общего образования):** 1 год 10 месяцев

**Присваиваемая квалификация:** Портной

2023 год

## Аннотация

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 770 (ред. от 09.04.2015)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Побединский государственный техникум»

Разработчики:

М.А. Урусбиев зам.директора по УМР, А.А. Басханов методист, А.Г. Индербиева председатель ЦК, Р.А. Муцалханова председатель ЦК, Л.И. Магомадова мастер п/о, З.Н. Юсупова мастер п/о

Согласовано с технологом швейного производства ООО «СВАРГО ЮГ» Е.А. Ревенок

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по профессии 29.01.07 Портной.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика основная образовательной программы среднего профессионального образования .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>.....</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы....</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции .....	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	8
<b>Раздел 5. Структура основной образовательной программы. ....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 6. Условия реализации основной образовательной программы.....</b>	<b>14</b>
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>17</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....</b>	<b>17</b>

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной (далее – ООП СПО), Основная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного Приказом Минобрнауки России 20 августа 2013 г. (редакция 09.04.2015г) № 770.

ООП СПО представляет собой комплекс учебно-методической документации, определяющий содержание и регламентирующий организацию подготовки обучающихся в профессиональных образовательных организациях.

ООП СПО обеспечивает формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, профессиональными стандартами по соответствующему направлению подготовки.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Рабочая образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и ПООП.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 300-ФЗ «О внесении изменения в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» 4 (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 (ред. от 30.04.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»);
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 18.01.2022 № 1500.ФБ.77/2022 «Обзор положений национальных стандартов ГОСТ Р 52877-2021, ГОСТ Р 53872-2021, ГОСТ Р 53873-2021, ГОСТ Р 54738-2021» (вместе с «Информационным письмом по обзору положений национальных стандартов»)
- Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной аккредитации.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:**

ООП СПО - общая образовательная программа среднего профессионального образования;  
ПОО СПО – профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам: –  
Портной

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1992 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 1 года 10 месяцев.

Разработка и реализация основной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание в образовательной организации специальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования обучающихся инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и/или лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ;

- формирование в образовательной организации толерантной инклюзивной культуры

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций

Пошив швейных изделий по осваивается индивидуальным заказам	по: ПМ.01	Пошив швейных изделий индивидуальным заказам
-------------------------------------------------------------	-----------	----------------------------------------------

Дефектация швейных изделий: ПМ.02 Дефектация швейных изделий осваивается Ремонт и обновление швейных ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий осваивается изделий

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### **4.1. Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **4.2. Профессиональные компетенции**

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Дефектация швейных изделий

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. Ремонт и обновление швейных изделий

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.



Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
			максимальная	самостоятельная	всего занятий	обязательная		I курс		II курс		III курс			
						в т.ч. практ. зан.	лекции	1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 14 нед.	5 сем. 9 нед.			
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14			
О.00	Общеобразовательный цикл	3/12/-	1992		1992	975	480	535	405	416	131	25			
ОУД.01	Русский язык	ДЗ	124		124	54	31	31	31	31					
ОУД.02	Литература	-,ДЗ,-,Э	188		188	70	47	47	47	47					
ОУД.03	Иностранный язык	-,,-,ДЗ	201		201	201	50	50	50	51					
ОУД.04	Математика	-,,-,ДЗ	285		285	80	68	78	84	55					
ОУД.05	История	-,,-,Э	200		200	65	50	50	50	50					
ОУД.06	Физическая культура	-,ДЗ	171		171	171	34	46	34	57					
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	72		72	50	34	38							
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	35		35	10									35
ОУД.09	Физика	-,ДЗ	180		180	90	34	62	34	50					
ОУД.10	Информатика	-,ДЗ	180		180	70	90	90							
ОУД.11	Обществознание (вкл. эк. и пр.)	-,ДЗ	171		171	45			50	50	71				
УД.01	Родная литература	-,ДЗ	150		150	50	25	25	25	25	25	25	25	25	25

УД.02	Традиции и культура Осетии	ДЗ	35				15	17	18			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	-7/-	<b>407</b>	<b>51</b>		<b>120</b>		<b>40</b>	<b>69</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>72</b>
ОП.01	Основы деловой культуры	ДЗ	36	16		12		20	-			
ОП.02	Основы материаловедения	ДЗ	60	20		12		20	20			
ОП.03	Основы конструирования и моделирования одежды	ДЗ	100	30		22		-	25	20	25	0

ОП.04	Основы художественного проектирования одежды	- ДЗ	84	30	54	22		0	24	20	10		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	47	15	32	12		0	0			32	
ФК.00	Физическая культура	ДЗ	80	40	40	40		0	0			40	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>												
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	- /8/4	<b>2042</b>	<b>134</b>	<b>1908</b>	<b>208</b>	<b>1404</b>	<b>25</b>	<b>162</b>	<b>184</b>	<b>364</b>	<b>523</b>	<b>630</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</b>	- /2/2	<b>1146</b>	<b>100</b>	<b>1046</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>27</b>	<b>62</b>	<b>84</b>	<b>10</b>	<b>63</b>	<b>82</b>
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	Э	366	100	266	100		25	72	72	72	25	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	378	0	378		78	102	90	102	84		
ИП.01	Производственная практика	ДЗ	402	0	402		02	0	0	0	54	138	210
ИМ.02	Дефектация швейных изделий	- /3/1	371	17	354	54	240				24	58	2
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств тканей	ДЗ	131	17	114	54		0	0	0	64	0	

УП.02	Учебная практика	ДЗ	120	0	120			20	0	0	60	0
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	120	0	120			20	0	0		8
ПМ.03	Ремонт и обновление швейных изделий	- /3/1	525	17	508	54	384				30	202
МДК. 03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий	ДЗ	141	17	124	54			0	0	30	276
УП.03	Учебная практика	ДЗ	60	0	60		0		0	0		60
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	324	0	324		24		0	0		48
Всего			4443	285	4158	1764	1404		698	679	664	752
									1377		1389	1392
	Промежуточная аттестация		108		108					36	36	36
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация		72		72							нед.
	<b>Итого:</b>		<b>4623</b>	<b>285</b>	<b>4338</b>				<b>1413</b>	<b>1425</b>	<b>1427</b>	<b>1427</b>
Консультации на учебную группу распределены в пределах учебной дисциплины								дисциплин и МДК	597	807	580	455
Государственная (итоговая) аттестация:								учебной практики 558	102	90	102	120
Выпускная квалификационная работа								производств. практики 846				234
								экзаменов				558
								дифф. зачетов				
								зачетов				



### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими РАБОЧЕЙ образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

## **Раздел 6. Примерные условия реализации основной образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению основной образовательной программы**

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1. ГБПОУ ПГТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, лаборатории оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения и материалами. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включает как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. В компьютерном классе каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин

## **Перечень специальных помещений**

### **Кабинеты:**

1. Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно художественных работ
2. Основы технологии отделочных строительных работ
3. Безопасности жизнедеятельности
4. Строительной графики

Лаборатории «Материаловедения»

Мастерские:

Штукатурных и декоративных работ

Для подготовки

облицовщика-плиточника

Для подготовки маляра

полигоны: участок краско-заготовки

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актальный зал

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение мастерских и баз практики по профессии**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **29.01.07 Портной** должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### **Оснащение мастерской «Портной»**

Оборудование учебной мастерской:

- швейная машина 51 кл.
- швейная машина 26 кл
- швейная машина Guki 8700
- швейная машина
- оверлок
- швейная машина TYPICAL GC 6160
- петельная машина ZOSE ZS 781
- швейная машина бытовая
- термопресс

- стол гладильный с утюгом
- утюг с парогенератором, доска гладильная с отсосом и нагревом

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы**

Для успешной реализации ООП СПО, необходимо сформировать полный перечень учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося должен быть обеспечен в объеме не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Для обучающихся комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Рекомендуется обеспечить к ним доступ обучающихся.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профорientационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис оказания услуг населению, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися инвалидностью и/или лица с ОВЗ профессионального учебного цикла, должны иметь опыт профессиональной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис оказания услуг населению, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.4.2. Руководящие и педагогические работники ПОО проходят стажировку и/или обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям



(специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Урусбиев М.А.	Зам.директора по УМР
Басханов А.А.	Методист
Индербиева А.Г.	Председатель ЦК
Муцалханова Р.А.	Председатель ЦК
Магомадова Л.И.	мастер п/о
Юсупова З.Н.	мастер п/о